MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 39 | 26 TEMMUZ 1976 | SAYI: 1893

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı : 298 Karar tarihi : 5-7-1976

Konu: İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Sınıf Geçme ve İmtihan Geçici Yönetmeliği'nin kabulü hk.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü'nün 28 Haziran 1976 tarih ve 22757 sayılı yazısı ile intikal eden, "İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Sınıf Geçme ve İmtihan Geçici Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
5-7-1976

A. Nihat AKAY
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI SINIF GEÇME VE İMTİHAN GEÇİCİ YÖNETMELİĞİ

BÖLÜM I.

İMTİHANLARLA İLGİLİ GENEL ESASLAR
(Bütün Bölüm ve Devreler İçin)

İmtihanlar :

Madde 1 — Konservatuvarın bütün bölüm ve devrelerinde genel olarak imtihanlarda, öğrencilerin ilgili derslerden kazandıkları bilgi ve maharetlerle bunları uygulama kabiliyeti yoklanır.

Madde 2 — Yazılı imtihanlarda öğrenciler imtihan salonuna kitap, yazılı veya basılı kâğıt, defter, not, hatta müsvettelik boş kâğıt getiremezler. Cevaplar ancak, konservatuvar damgasıyla mühürlenmiş ve imtihanlardaki görevlilerin gözetiminde verilmiş kâğıtlara yazılır. Kopya yapan veya kopya teşebbüsünde bulunan veya kopya yaptığı kâğıdının incelenmesinden anlaşılan ve kopya veren öğrenciler, o dersin imtihanını başaramamış sayıldıkları gibi, bu öğrencilere ayrıca, hareketlerinin gerektirdiği disiplin cezasıda verilir. Yukarıda sayılan hareketleri yapanların veya yapmaya teşebbüs edenlerin fiilleri, imtihanı yapan görevliler tarafından bir tutanakla tespit edilerek gereği yapılmak üzere konservatuvar idaresine bildirilir.

Madde 3 — Konservatuvarda yazılı imtihan neticelerine itiraz, imtihan neticelerinin tebliğinden itibaren üç gün içinde, Başkanlığa yazılı olarak yapılır. Başkanlık itiraz edilen imtihan kâğıtlarını komisyona veya ilgili öğretim üyesine tekrar inceletir. Bu inceleme sonucu verilen not kesindir.

Madde 4 — Yazılı imtihanlarda soruların cevaplarını yazmak üzere, öğrencilere bir saatten az ve üç saatten fazla olmamak üzere bir zaman tanınır. İmtihanlara saat 9.00'da başlanır.

Madde 5 — Sözlü ve uygulamalı imtihanlarda soruların açık ve anlaşılır bir şekilde olmasına dikkat edilir. Sözlü imtihanlarda, öğrenciler cevap verirken sözleri kesilmez. Ancak, alınan cevaplarda açıklanması gereken hususlar bulunuyorsa, o noktaların açıklanması öğrencilerden istenebilir. Öğretim üyeleri, soruların cevabını sezdirecek, öğrencileri şaşırtacak, kıracak ve korkutacak hareketlerden sakınırlar.

Madde 6 — Sözlü ve uygulamalı olarak yapılan imtihanlara komisyonların veya Konservatuvar idaresinin kararlaştırdığı saatte başlanır. İmtihanlar 12.00'ye kadar devam eder. 12.00'den 13.30'a kadar ara verilir .13.30'dan 19.30'a kadar aralıksız devam eder. Ancak 19.30'dan sonra imtihanı yapılmış öğrenci sayısı, mevcudun onda birinden çok değilse, kalan öğrencilerin imtihanlarının o gün bitirilmesi için süre uzatılır. İmtihanı yapılmamış öğrenci sayısı mevcudun onda birinden çok ise, imtihan ertesi güne bırakılır.

Madde 7 — Meslek derslerinin imtihan şekli derslerin özelliğine göre imtihan komisyonlarınca tespit edilir.

Madde 8 — Sözlü ve uygulamalı imtihanlarda, bir öğrenciye başarı veya başarısızlık durumunun anlaşılacağı kadar zaman verilir.

Madde 9 — İmtihanlar için ayrılan günlerin azlığı halinde, yazılı yapılan bir ders ile uygulamalı yapılan bir dersin imtihanı, biri öğleden önce diğeri öğleden sonra olmak üzere aynı günde yapılabilir.

Madde 10 — İmtihan odasına Başkan, Başkan Yardımcıları, ilgili bölüm başkanı ve Konservatuvarı teftiş yetkisi olanlardan başka kimse giremez.

Madde 11 — Esas meslek derslerinin imtihanları dersin öğretmeni ile konservatuvar başkanının seçeceği en az iki üyeden teşekkül eder. Konservatuvar Başkanı, bütün imtihan komisyonlarının başkanıdır. Ancak, imtihan odalarında veya salonunda bulunması zarurî değildir.

Madde 12 — Değerlendirmeye imtihan komisyonu üyelerinden başka kimse katılamaz. Not takdirinde anlaşmazlık olursa, üyeler notlarını ayrı ayrı verirler. Bu notların ortalaması öğrencilerin imtihan notu olarak çizelgeye geçer.

İmtihan Çeşitleri :

Madde 13 — Konservatuvarın bütün bölüm ve devrelerinde çeşitli imtihanlar uygulanmaktadır.

a) Bütün Bölüm ve devrelerde müşterek olan kabul imtihanı.
b) Hazırlık başlangıç öncesi, başlangıç ve orta devrelerde.
1. Eleme imtihanı
2. Sınıf geçme imtihanı
3. Tamamlama imtihanı
4. Bütünleme imtihanı
5. Bütünleme imtihanın engeli
6. Tek ders imtihanı
7. Sınıf yükseltme imtihanı

Madde 14 — Kabul imtihanları her yıl Yönetim Kurulunun tespit edeceği tarihler arasında Eylül ayında yapılır. İmtihanlar Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında ve Ağustos ayında gazetelerde ilân edilecek şehirlerde kurulacak mütehassıs komisyonlar tarafından yapılır. İmtihan komisyonu üyelerini Konservatuvar Başkanının teklifi ile Yönetim Kurulu seçer.

Kabul imtihanları; eleme imtihanı, kesin kabul imtihanı olmak üzere iki kademede yapılır. Kesin kabul imtihanlarında adayın meslekî kabiliyetiyle birlikte zekâ, refleks ve fikir seviyeleri de ölçülür. İmtihanı başaramayanlar ertesi yıl kabul imtihanlarına tekrar girebilirler.

Evvelce Konservatuvara devam etmiş olup da, herhangi bir sebeple Konservatuvar ile ilişiği kesilen öğrenciler kabul imtihanına tekrar giremezler.

Not Verme Düzeni :

Madde 15 — Kanaat ve imtihan notları on (10) esası üzerinden verilir. Öğrenciye kesirli not verilmez. Notların ortalaması alınırken çıkan yarım ve yarımdan büyük olan kesirler tam'a yükseltilir. Yarımdan küçük olan kesirler dikkate alınmaz.

Notların dereceleri aşağıda gösterilmiştir :

10 — 9 = Pekiyi
8 — 7 = İyi
6 — 5 = Orta
4 — 3 = Zayıf
2 — 1 = Pek zayıf
— 0 — = Boş

BÖLÜM II.

HAZIRLIK - BAŞLANGIÇ ÖNCESİ - BAŞLANGIÇ VE ORTA DEVRE SINIFLARI

(Sınıf Geçme ve İmtihanlarla İlgili Esaslar)

Öğrenci Başarısının Tespiti :

Madde 16 — Her öğrencinin başarısı :

a) Öğretmen tarafından yapılacak sürekli bir kontrol ile, bundan elde edilen kanaate,

b) Yapılan ödevlerle, yazılı, sözlü ve uygulamalı yoklamaların sonucuna göre verilecek notla tespit edilir.

Gerek sürekli kontrollarda, gerek yoklama ve imtihanlarda, gerek uygulamalarda öğrencinin edindiği bilgileri benimseyip benimsemediği, bunların uygulama gücünde olup olmadığı aranır. Bu hususta tespit edilirken öğrencilerin ezberciliğe kaçmamasına dikkat edilir. Uygulamalı çalışmalarda ve bunlara ait imtihanlarda ise, öğrencilere verilen işin gerektirdiği kadar sür'atli, tekniğe uygun olarak yapılıp yapılmadığına ve istenilen seviyede olup olmadığına bakılır.

Madde 17 — Bir öğretim yılında iki kanaat dönemi vardır. Öğrenci dersin özelliğine göre bir kanaat döneminde:

a) Önceden duyurulmak suretiyle üç yazılı imtihana,

b) Sözlü yoklama, ödev, uygulama v.s. çalışmalara tâbi tutulur.

c) Uygulamalı meslek derslerinin imtihanları yine her kanaat döneminde üç defadan az olmamak üzere ve dersin özelliğine göre, yazılı, sözlü, uygulamalı veya bu imtihan şekillerinden yalnız biri veya ikisi veya üçü birden kullanılarak yapılabilir. Notların tespitinde, öğrencilerin o yıl için ulaşmaları hedef tutulan genel başarı seviyesi dikkate alınır. Kanaat notu öğrencilerin bir dönemde aldıkları notların bileşkesi olarak takdir edilmeli ve bunlarla açıklanabilmelidir.

Madde 18 — Her iki kanaat döneminde yapılan yoklamalarda kopya yapan veya yapılmasına yardım eden öğrenciler, hemen sınıftan çıkarılarak o derse ait yoklamalardan başarısız sayılırlar. Kendilerine sıfır (0) verilir ve durumları Konservatuvar idaresine bildirilir. Kopya yapan veya yapılmasına yardım eden öğrenciler hakkında ayrıca disiplin yönetmeliğinin bu husustaki hükmü uygulanır.

Öğretmen Not Defteri :

Madde 19 — Her öğretmen öğrencilerine vereceği kanaat notlarına esas olmak üzere bir not defteri tutar ve bu deftere 17. ve 18. maddelerde gösterilen esaslara göre tespit ettiği notları ayrı ayrı yazar. Öğretim Üyeleri sözlü, yazılı, uygulamalı v.s. yoklama sonuçlarını öğrencilere bildirirken alınan notları ve yapılan başlıca hataları açıklar. Her öğretim üyesi, bu not defterini Konservatuvar idaresine vereceği çizelgeler için esas olarak kullanmakla ve istenildiği zaman denetleme yetkisi olanlara göstermekle yükümlüdür.

Öğrenci Not Karnesi :

Madde 20 — Her Kanaat dönemi sonunda o döneme ait başarı, gelişme, devam ve devamsızlık ve disiplin durumları karne ile velilerine bildirilir.

İmtihanlar :

Madde 21 — Yazılı, sözlü, uygulamalı v.b. yapılan tamamlama, sınıf geçme, bütünleme, engel v.b. imtihanlarının esas meslek dersleri komisyonları 11. maddeye göre, yardımcı meslek ve kültür derslerinin komisyonları dersin öğretmeni ile, Konservatuvar Başkanının seçeceği en az bir üyeden teşekkül eder.

Madde 22 — a) Yazılı imtihan soruları ve cevap anahtarlarının, imtihan komisyonunca, imtihanların başlama saatinden önce hazırlanmış ve Konservatuvar Başkanlığınca tasdik edilmiş olması gerekir. Uzun bir çalışmayı gerektiren derslerin imtihan hazırlıkları, istisnaî olarak Başkanlıkça uygun görülen hallerde, komisyonca bir gün önce yapılabilir. Bu konuda tam bir gizliliğe uyulur.

b) Yazılı imtihanlar için sorularla birlikte cevap anahtarları da hazırlanır; bu anahtarda her sorunun not baremi veya puan değeri ayrıntılı olarak belirtilir ve imtihan süresi 4. maddeye göre tespit edilir, imtihan kâğıtları okunurken cevap anahtarlarına göre değerlendirilir: Okuma esnasında rastlanan yanlışlıkların altı aslı bozulmaksızın, renkli kalemle çizilebilir. Verilen notlar bir sıra numarasına göre, bu sorunun değerini ayrı ayrı gösterecek şekilde, bir not çizelgesine geçirilir ve çizelge komisyon üyelerince imzalanır.

Eleme İmtihanları :

Madde 23 — Türk Musikisi Devlet Konservatuvarının hazırlık sınıflarıyla, başlangıç öncesi, başlangıç ve orta devrelerinin ara sınıflarına ilk defa alınan öğrenciler, Haziran ayında Yönetim Kurulunun tespit edeceği tarihler arasında esas meslek derslerinden eleme imtihanına tâbi tutulurlar. Esas meslek derslerinden yapılan eleme imtihanı bu gibiler için aynı zamanda sınıf geçme imtihanı sayılır. Bu imtihanlarda, bu derslerin herhangi birinden başarı gösteremeyenler, bütünlemeye bırakılmaksızın Konservatuvarla ilişkileri kesilir.

Eleme imtihan komisyonu üyeleri ,ilgili Bölüm Başkanı dahil olmak üzere, sınıfın esas meslek dersleri öğretmenlerinden teşekkül eder.

Hazırlık sınıfı öğrencileriyle, elemeye tâbi tutulan ara sınıflar öğrencileri Yardımcı meslek dersleriyle, genel kültür derslerinden aldıkları kanaat notlarına ve bunların ortalamasına göre başarı gösteremedikleri takdirde, tamamlamaya kalırlar.

Sınıf Geçme :

Madde 24 — Hazırlık, başlangıç öncesi, başlangıç ve orta devrelerin bütün sınıflarında öğretim yılı sonunda öğrenciler, yardımcı meslek dersleriyle kültür derslerinden aşağıda yazılı sınıf geçme işlemine tâbi tutulurlar :

a) Bu derslerden iki kanaat notu ortalaması en az beş (5) olanlar (ikinci kanaat notunun en az dört (4) olması şartıyla) sınıf geçmiş sayılırlar.

b) Bu derslerden iki kanaat notu ortalaması (5) beşten az olan veya birinci kanaat notu kaç olursa olsun, ikinci kanaat notu (4) dört'ten daha aşağı olanlar o dersten başarısız sayılarak tamamlamaya kalırlar.

Madde 25 — Esas Meslek derslerinde öğrenciler her öğretim yılı sonunda sınıf geçme imtihanına tâbi tutulurlar. Bu imtihanlar, Konservatuvar Yönetim kurulunun Haziran ayı içinde uygun göreceği tarihler arasında yapılır.

Esas meslek derslerinden sınıf geçebilmek için :

a) Sınıf geçme imtihanlarında (Hazırlık sınıfları için eleme imtihanlarında) en az yedi (7) not alınmış olması.

b) Kanaat notlarının ortalaması ile sınıf geçme notunun ortalamasının (7) yedi veya (7) yediden yukarı olması şarttır.

Bu şartları yerine getirmeyen öğrenciler başarısız sayılırlar ve (Hazırlık sınıfları öğrencileri hariç) bütünlemeye kalırlar.

Tamamlamaya kalma :

Madde 26 — Öğrenciler başarısız oldukları, yardımcı meslek dersleriyle, kültür derslerinden tamamlamaya kalırlar. Tamamlamaya kalan öğrencilerle dersleri, derslerin kesimini takip eden üç gün içinde, listelenip ilân edilir.

Tamamlama Kursları :

Madde 27 — Tamamlamaya kalan öğrenciler için onbeş (15) günlük süreli yoğunlaştırılmış tamamlama kursları düzenlenir.

Madde 28 — Bu kurslarda öğrenciler kendi derslerine giren öğretim üyeleri, bu mümkün olmadığı takdirde Başkan tarafından görevlendirilecek öğretim üyeleri tarafından yetiştirilirler.

Madde 29 — Tamamlama kurslarında bir derse ayrılacak haftalık toplam ders saati sayısı haftalık ders dağıtım çizelgesinde o derse ayrılan haftalık ders saatinden az olmamak üzere Konservatuvar Yönetim Kurulunca tespit edilir.

Madde 30 — Başarısız öğrencilerle görevli öğretmenler kurslara devam etmek zorundadırlar. Kurslara katılmayan başarısız öğrenciler hakkında devamsızlık hükümlerine, göre işlem yapılır.

Madde 31 — Yıl içinde öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle iki kanaat notu alınamayan dersler için, ders kesiminden itibaren yetiştirme kursları düzenlenir.

Yetiştirme kurslarının programı, konservatuvar idaresi ile kursu verecek öğretim üyesi tarafından düzenlenir ve idarece tasdik edilir. Kurs sonunda, kurs öğretim üyesi tarafından okutulan konulardan yapılacak imtihanda :

a) Kültür dersleri ile yardımcı meslek derslerinden en az (5) beş not alan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu derslerden (5) beş ten aşağı not alan öğrenciler başarısız sayılarak tamamlamaya kalırlar.

b) Esas meslek derslerinden başarılı olabilmek için alınan not ile, girecekleri sınıf geçme imtahanında alacakları notun ortalamasının (7) yediden aşağı olmaması, ve sınıf geçme imtihanında da en az (7) yedi alınması gerekir. Aksi taktirde bu gibi öğrenciler, bu derslerden başarısız sayılarak bütünlemeye kalırlar.

Madde 32 — Tamamlama kurslarının başlangıç ve bitiş zamanları Konservatuvar Yönetim Kurulunca tesbit ve ilân edilir.

Madde 33 — Esas Meslek derslerinden iki kanaat notu ortalaması (7) yediden aşağı olan öğrenciler yetiştirme kurslarına alınırlar. Bu gibi öğrenciler, kursu müteakip diğer öğrencilerle birlikte sınıf geçme imtihanına girerler.

Tamamlama İmtihanları :

Madde 34 — Tamamlama Kurslarından sonra, öğrenciler yardımcı meslek dersleriyle, kültür derslerinden tamamlama imtihanlarına girerler. Bu imtihanlarda (5) beş ve daha yukarı not alan öğrenciler başarılı sayılırlar. Bu gibi öğrencilerin kayıtlarına "Tamamlama ile geçti" yazılır. Tamamlama imtihanlarında başarı gösteremeyen öğrenciler bütünlemeye kalırlar.

Bütünleme İmtihanları :

Madde 35 — Bütünleme imtihanları Eylül ayı içinde Yönetim Kurulunun tespit edeceği tarihler arasında yapılır.

Madde 36 — Bütünleme imtihanlarında esas meslek derslerinden en az (7) yedi, yardımcı meslek ve kültür derslerinden en az (5) beş not alan öğrenciler o dersten başarılı sayılırlar ve sınıf geçerler.

Madde 37 — Bütünleme imtihanları sonucunda sınıf geçenlerin kayıtlarına "Bütünleme ile sınıf geçti" yazılır.

Madde 38 — Bütünleme imtihanlarının sonuçlarına göre kaç dersten olursa olsun başarısız not alan öğrenciler hakkında bölüm kurullarınca karar verilir. Bu kurulda, konuşulan öğrenciye dersi olmayan öğretim üyeleri, öğrenciyle ilgili değerlendirme ve oylamaya katılmazlar.

Bölüm Kurulları Kararı :

Madde 39 — Bütünleme imtihanları sonuçlarına göre başarısız not alan bütün öğrencilerin (devre son sınıflar dahil) durumları Konservatuvar Başkanının veya görevlendireceği Başkan Yardımcısı veya Bölüm Başkanının Başkanlığında toplanarak bölüm kurullarında ayrı ayrı görüşülür. Kurulda öğrencinin diğer dersleri, geçen yıllardaki başarıları, devam ve disiplin durumları da dikkate alınarak kültür dersleri ile yardımcı meslek derslerine inhisar etmek üzere:

a) Tek dersten başarısız olan veya birden fazla dersten başarısız oldukları halde, yıllık genel başarı ortalamaları en az (5) beş veya daha yukarı olan öğrenciler üzerinde özellikle durmak suretiyle bu öğrencileri ya doğrudan veya tek dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa geçirir, veya durumlarında hiçbir değişiklik yapmaz.

Tek dersten başarısız olup bölüm kurulu tarafından bir üst sınıfa geçmesine karar verilmeyen öğrenciler, o dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam ederler.

b) Birden fazla başarısız oldukları halde (a) fıkrası gereğince durumlarında hiçbir değişiklik yapılmamış öğrenciler ile, birden fazla dersten başarısız olup yıllık genel başarı ortalamaları (5) beşten az tutan öğrenciler şu üç yoldan birine yönelmeleri hususunda velilerine yapılacak tavsiyeyi kararlaştırır:

1. Öğrenci dışardan beklemek suretiyle gelecek öğretim yılında başarısız olduğu derslerden imtihana girebilir.

2. Öğrenci başarısız olduğu derslere devam etmelidir.

3 — Öğrencinin aynı sınıfı tekrarlaması, yetişmesi bakımından yararlıdır.

Bölüm Kurulu bu kararı oy çokluğu ile alır. Bölüm kurulunun öğrenci hakkındaki kararı, öğrencinin velisine yazı ile duyurulur. Öğrenci velisi yapılan tavsiyeye uymadığı takdirde, öteki iki yoldan birini seçebilir; kararın en geç Ekim ayının ilk haftası içinde Konservatuvar Başkanlığına yazılı olarak bildirir.

Madde 40 — Kültür ve Yardımcı meslek derslerinden birden fazla dersten başarısız duruma düşerek kendisine 39. maddenin (b) fıkrasının 1, 2, veya 3. bendlerinden biri uygulanan öğrencilerden ikinci yıl:

a) Yalnızca başarısız oldukları derslere devam edenlerin bu derslerdeki başarı durumları, kanaat notlarına, kanaat notları başarısız alanların tamamlama veya bütünleme imtihan sonuçlarına,

b) Dışardan beklemek suretiyle başarısız oldukları derslerin imtihanlarına girenlerin, bu derslerdeki başarı durumu, tamamlama ve bütünleme imtihanları sonuçlarına göre tespit edilir.

Bu gibi öğrencilerin başarılı sayılabilmeleri için her dersten geçer not almaları gerekir. Bu öğrenciler, bölüm kurulları kararı ile bir üst sınıfa geçirilemezler.

c) Aynı sınıfı tekrar eden öğrencilerin başarı durumları normal öğrenciler gibi tespit edilir.

Madde 41 — 30. maddenin 1. 2. ve 3. bendlerine göre işlem gören ara sınıf öğrencileri, ikinci yıl sonunda birden fazla dersten başarısız duruma düştükleri takdirde dışardan beklemek suretiyle gelecek öğretim yılında, bir öğretim yılına mahsus olmak üzere, başarısız oldukları derslerden imtihana girerler. Bu gibi öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

Madde 42 — Esas Meslek derslerinden yıllık genel başarı ortalaması kaç olursa olsun, öğrenciler bölüm kurulu kararı ile bir üst sınıfa geçirilemez ve bir üst sınıfa bu derslerden sorumlu olarak devam edemezler. Bu gibi öğrenciler başarısız oldukları bu dersler ile, varsa başarısız oldukları diğer derslere etresi yıl aynı sınıfta devam etmek zorundadırlar.

Sorumluluğun kalkması, Bütünleme İmtihanlarının Engeli, Tek Ders İmtihanı, Bir dersin yıl Sonu Notu ve Yıl Sonu Başarı Notu, Yıllık Genel Başarı Ortalaması,

Madde 43 — Sorumluluğun kalkması, bütünleme imtihanlarının engeli, tek ders imtihanı, bir dersin yıl sonu notu ve yıl sonu başarı notu, yıllık genel başarı ortalaması hakkında Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Orta okullar, ile Orta Öğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, maddelerine göre işlem yapılır.

Sınıf Yükseltme İmtihanları :

Madde 44 — Konservatuvarın herhangi bir sınıfında sınıf geçme imtihanında esas meslek derslerinden bulunduğu sınıfın çok üstünde bir seviye gösteren öğrenciler sınıflarını doğrudan geçtikleri takdirde esas meslek dersleri öğretmenlerinin, sınıf geçme imtihanı sonucundan itibaren en geç bir hafta içinde Konservatuvar Başkanlığına yazılı olarak yapacakları teklif, bu teklif üzerine Danışma

Kurulunun müspet kararı ile geçtikleri sınıftan bir üst sınıfa geçirilebilirler. Ancak, bu gibi öğrenciler, sınıf yükseltme sebebiyle devam etmiyecekleri sınıfın kültür dersleri ile yardımcı meslek derslerinden bütünleme imtihanları sırasında, komisyon önünde imtihana girmek zorundadırlar. Bu imtihanlarda, derslerden birinden başarısız olanların sınıfı yükseltilemez.

Devam ve Devamsızlık:

Madde 45 — Devam ve devamsızlık hakkında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı orta okullar ile Orta Öğretim Kurumlarının Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 70. 71. 72. 73. 74. maddelerine göre işlem yapılır.

BÖLÜM III

TEMEL BİLİMLER BÖLÜMÜ

(Ders Geçme ve İmtihanlarla İlgili Esaslar)

Madde 46 — Temel Bilimler Bölmümünde ders geçme sistemi uygulanır.

Devam ve Devamsızlık:

Madde 47 — Temel bilimler bölümünün bütün sınıf ve şubelerinde, öğretim üyeleri derslerine girdikleri öğrencilerin, devam ve devamsızlıklarıyle ilgili yoklamaları yaparak, tespit ve takip etmek mecburiyetindedirler. Herhangi bir dersin o öğretim yılında okutulan ders saati tutarının üçte birinde bulunmayan öğrenicler, bu dersten başarısız sayılarak yaz dönemi imtihanlarına giremezler. Öğretim üyeleri, bu kabil devamsızlıkları olan öğrencilerle, diğer öğrencilere ait devamsızlık durumlarını gösteren bir listeyi imtihanların başlangıcından on beş gün önce Konservatuvar Başkanlığına verirler.

Ders Geçme:

Madde 48 — Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için;

a) Yaz dönemi imtihanında en az beş (5) alması,

b) Dersin özelliğine göre öğretim yılı içinde yapılan imtihan, ödev, uygulama v. b. faaliyetleri (bu faaliyetlere verilecek not ağırlıkları öğretim üyesi tarafından tespit olunur ve bu ağırlıklar önceden öğrencilere bildirilir.) Öğretim üyesinin notla değerlendirmesi sonucunda, öğrencinin alacağı yıl içindeki kanaat notu ile yaz dönemi imtihan notunun ortalamasının beşten aşağı düşmemesi gerekir.

İmtihan Dönemleri:

Madde 49 — Yaz, Güz, Kış olmak üzere üç imtihan dönemi vardır.

Yaz dönemi imtihanları Haziran ayı içinde, Güz dönemi imtihanları Eylül ayı içinde, Kış dönemi imtihanları Şubat ayı içinde, Yönetim Kurulunun uygun göreceği ve tespit edeceği tarihler arasında yapılır.

Madde 50 — Esas Meslek derslerinin yaz ve güz dönemi imtihanları 11. maddeye göre teşkil edilen komisyonlar tarafından yapılır. İmtihanların hangi şekilde yapılacağına komisyonlar karar verir.

Madde 51 — Yardımcı meslek ve kültür derslerinin imtihanları dersi okutan öğretim üyesi tarafından, öğretim üyesinin uygun göreceği şekilde ve dersin özelliğine göre yapılır.

Madde 52 — Bütün derslerden yaz döneminde başarısız olan öğrencilerle, üçte iki devam süresini doldurmadığından başarısız sayılarak yaz dönemi imtihanlarına alınmayan öğrenciler, Güz dönemi imtihanlarına alınırlar. Güz dönemi imtihanlarında:

a) Esas Meslek derslerinin herhangi birinden veya birkaçından başarı göstermeyen öğrenciler:

1. Bir üst sınıfa devam edemezler.

2. İsterlerse devam mecburiyeti olmadan, yıl kaybettikleri bu derslere Konservatuvar idaresi ve ilgili öğretim üyesinin muvafakatını almak şartıyla devam edebilirler.

3. İsterlerse, kendi kendilerine çalışarak hazırlanırlar ve ertesi yıl kaldıkları bu derslerin imtihanına yaz ve güz dönemlerinde girerler.

4. Bu dört hakkı kullandıkları halde, esas meslek derslerini tasfiye edemiyenlerin Konservatuvarla ilişikleri kesilir.

b) Yalnız yardımcı meslek ve kültür derslerinden başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa devam ederler. Ancak bu gibi öğrencilere ertesi yıl Şubat, yaz ve Güz dönemleri olmak üzere üç imtihan hakkı daha tanınır. Bu imtihanların sonunda başarılı olamayanların Konservatuvarla ilişikleri kesilir.

Yıllık Çalışma Takvimi:

Madde 53 — Konservatuvarda öğretim Ekim ayında başlar, Mayıs ayının 15'den erken olmamak üzere Yönetim Kurulunun tespit edeceği tarihte sona erer. Her öğretim yılı Temel Bilimler Bölümünde iki yarı yıla, diğer bölüm ve devrelerde iki kanaat dönemine ayrılır. İki dönem ve yarı yıl arasında, Şubat ayında, başlangıç tarihi Yönetim Kurulunca tespit edilen üç haftalık bir tatil yapılır. Bu hüküm, Konservatuvarın bütün devre ve bölümlerinde uygulanır.

BÖLÜM IV.

UYGULAMA ve YÜRÜRLÜK

Madde 54 — 2287 Sayılı Kanunun 9. maddesine ve İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı geçici yönetmeliğinin 11. maddesine göre hazırlanmış olan bu geçici yönetmelik 1975 - 1976 öğretim yılı başından itibaren uygulanır.

Madde 55 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI

VALİLİKLERE

Sayı: 6792 Tarih 14-7-1976

11583

Öğrencilerimizin Türk Millî Eğitiminin Genel Amaç ve Temel İlkelerine uygun olarak turizmin yurdumuzun iktisadî ve sosyal hayatındaki önemini benimsemeleri ve turizmin gelişmesine katkıda bulunmaları amacıyle mart ayının ikinci pazartesi başlayan hafta "Turizm Haftası" olarak kabul edilmiştir.

Okullarımızda her yıl düzenlenecek bu hafta ile ilgili olarak Turizm ve Tanıtma Bakanlığınca hazırlanan "Turizm Haftası Hazırlık ve Faaliyet Planı" aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ali Naili ERDEM
Millî Eğitim Bakanı

"TURİZM HAFTASI" HAZIRLIK VE FAALİYET PLANI

AMAÇ:

Eğitim, insanların yaşama yollarının (Kültürün) tanıtılması ve geliştirilmesini amaç edindiğinden, eğitim amaçlarının da sosyal şartlarla ilişkili olması gerekmektedir.

Memleketimizde son yıllarda ekonomik, sosyal ve kültürel alanlarda önemli değişmeler olmuştur. Plânlı Ekonomi, tarımda nisbi bir makinalaşma, büyük sanayi sitelerinin kurulması ve gelişen "TURİZM" endüsrisi bu değişmelerden ancak bir kaçını teşkil etmektedir.

Okul, bu değişmelerle etkilenen önemli bir kurumdur. Öğrencilerimiz, gelişigüzel izledikleri ve etkilendikleri bu gibi gelişmelerin anlamını okulda öğrenmek ihtiyacındadırlar.

Millî gelirimize önemli katkısı olan "TURİZM"in, ülkemize sağlayacağı yararların en üst düzeye ulaşabilmesi için toplumumuzda turizm şuuru, bilgisi ve terbiyesinin kökleşmesi ve yaygınlaşmasının sağlanması açısından, konunun örgün eğitimin her kademesindeki programlarda etkin bir şekilde işlenmesinde yarar görülmektedir.

Okullardaki bu çalışmalara paralel olarak, yetişkinlerde de "TURİZM" eğitimine ağırlık verilmesi ile memleketin çeşitli bölge ve şehirlerine göre değişiklik gösteren gelenksel davranış, eğilim ve düşüncelerin yönlendirilerek, toplumun ve fertlerin insanî ve millî değerlerle donatılması, ekonomik ve sosyal yönlerden dinamik hale getirilmesi sağlanır.

METOT :

Tespit edilen amaçlara ulaşılması ve "TURİZM HAFTASI"nın verimlilik kazanması için, iki alana ağırlık verilecektir.

A. ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞMALAR

B. HALK EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

A. ÖRGÜN EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞMALAR

Öğretim yılının başlaması ile birlikte derslerde, "TURİZM"le ilgili çalışmalarda ve özellikle "TURİZM HAFTASI" içinde aşağıda belirtilen konulara önem verilecektir:

— Ülke kalkınmasında "TURİZM"in yeri,

— Tabiat güzelliklerine ve tarihi eserlere sahip bölgelerimizde meydana gelen yapı değişiklikleri, (TARIM, SANİ, ULAŞIM, YAPI SEKTÖRLERİ... GİBİ.)

— Kültürel etkileşim,

— Anadolu'da yaşayan uygarlıkların doğuşu, idarî yapısı ve sanatının araştırılması,

— Halk müziği ve folklor,

— Tarihî eserlerin estetik özellikleri,

— Tabiat güzelliklerinin korunması ve değerlendirilmesi, bunların toplum sağlığı açısından önemi.

Eğitici kol çalışmalarında, bu konular, şu yollarla ele alınabilecektir:

— Gezi ve inceleme,

— Folklor,

— Halk müziği,

— Fotografçılık,

— Güzel sanatlar,

— İzcilik,

— El sanatları,

— Genel tartışmalar,

— Küçük grup çalışmaları,

— Kaynak kişilerle görüşme,

— Çevre problemlerinin tespiti.

Bu çalışmalarla şu özel amaçların gerçekleştirilmesi gözönünde tutulmalıdır:

— Öğrenciler aktif duruma getirilir.

— Öğrencilerde entellektüel merakın ortaya çıkması sağlanır.

— Öğrencilerin gelişim özellikleri incelenir.

— Öğrencilerde insan ilişkileri ve grupla çalışma teknikleri geliştirilir.

— Yarının yetişkinleri olarak toplum hayatımızda faal rol alacak olan çocuklarımızın davranış ve ilişkilerinde gelişme sağlanır.

Sosyal dinamizm, eğitim programlarının da dinamik olmasını gerektirmektedir. Böylece insan gücünü toplum isteklerine uygunnitelikte yetiştirmek mümkün olabilir.

— Öğrenciler, yalnız okulda düzenli çalışmayı değil, fakat aynı zamanda toplumda da yaşama ve öğrenme şartlarını geliştirme alışkanlığı kazanır.

— Öğrencilerin kendilerine ve topluma karşı ahlâkî sorumluluk duymasına yardım edilir.

— Öğrencilerin ilgileri zenginleşir.

— Öğrenciler vatandaşlık sorumluluklarına katılmaktan zevk alır.

— Öğrencilerin teşebbüs ve yaratıcılık kabiliyetlerinin geliştirilmesi sağlanır.

B. HALK EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

a) Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü ile sağlanacak işbirliğinde:

— İllerde Halk Eğitimi Başkanlıklarınca yürütülen çalışmaların, Mart ayının ikinci pazartesinden başlayan haftası içinde yapılması kararlaştırılan "TURİZM HAFTASI"nda yoğunluk kazandırılması,

— Folklor, müzik, tiyatro ve sergi çalışmalarının "TURİZM HAFTASI"nda halka sunulacak şekle getirilmesi,

— Turizm ve Tanıtma Bakanlığınca sağlanacak afiş, kitap, bez döviz, broşür, film gibi eğitim araçlarının kullanılması, konularında yardımları istenecektir.

b) T. R. T. ile işbirliği sağlanarak turizmin,

(1) Sosyal kalkınmaya olan katkısı (Ekonomik açıdan),

(2) Kültürel yapımıza etkisi (Sosyolojik açıdan), form, roportaj, radyo ve TV oyunları ile açıklama yoluna gidilecektir.

c) İl ve ilçelerdeki Halk Eğitimi Plânlama ve İşbirliği kurullarının Bakanlığımız Eğitim Dairesi ile teorik ve pratik alanda iletişimi sağlanacaktır.

d) Üniversite ve Yüksek okul öğretim görevlilerine "TURİZM ve Toplum Kalkınması" konularında basına yazılar yazmaları önerilecektir.

e) Basın organlarında Turizm ile ilgili sloganlara yoğunluk kazandırılacaktır.

f) Diyanet İşleri Başkanlığına, "TURİZM HAFTASI" boyunca din görevlilerinin "çevre temizliği, insanî ilişkiler, tabiat güzelliklerinin korunması, değerlendirilmesi ve halk sağlığındaki yeri" gibi konularda halkımızı aydınlatıcı konuşmalarını yoğunlaştırmaları önerilecektir.

g) Devlet ulaşım teşkilâtının "Haftaya" katılmaları yolunda ilişki kurulacaktır.

h) Halkevleri Genel Merkezi ile ilişki kurularak "TURİZM HAFTASI" içinde kültürel faaliyetlerini yoğunlaştırmaları, folklor ve müzik şenlikleri yapmaları istenecektir

i) Özellikle Turizm'in yoğun olduğu bölgelerdeki il ve ilçe turizm komitelerinin, "Haftanın" önemine uygun bir şekilde uygulanabilmesi yolunda çalışmaları istenecektir.

DEĞERLENDİRME:

Turizm Haftası uygulamalarında:

— Sağlanan verimlilik, yararlılık,

— Karşılaşılan güçlükler,

— Toplumun haftaya gösterdiği ilgi,

— Dada iyi bir çalışmanın organizasyonu için ne yapılması gerektiği,

Çeşitli araştırma tekniklerinden yararlanılarak tespit edilecek, gelecek "Turizm Haftası" çalışmalarına bu bilgilerin ışığında başlanacaktır.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-3-06920 29-6-1976

11584

Konu : "Temrin ve İş Yaprakları Cilt I-II-III" adlı eserler hk.

Hasan Bolat tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserlerin Endüstri Meslek Lisesi, Tesviyecilik Bölümü I. II ve III. sınıf öğrencilerine müracaat kitabı olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Tesviyecilik Bölümü Temrin ve İş Yaprakları Cilt I-II-III	I. Cilt 20 LT. II. Cilt 20 TL. III. Cilt 20 TL.	Yüksek Teknik Öğretmen Okulu Öğretmeni Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-3-06917 29-6-1976

11585

Konu : "Dilimiz Türkçe" adlı eser hk.

Orhan Özbek tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkokulların 4. - 5. sınıfları için başvurma kitabı olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Dilimiz Türkçe Resimli-Testli-Uygulamalı Türkçe Dilbilgisi İlkokul 4 - 5	10 Lira	Yeni Eğitim Yayınları Necatibey Cad. No: 56 Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-07050 2-7-1976

11586

Konu : "İlçemiz Altındağ" adlı eser hk.

Muzaffer Örkçüoğlu (Örkçüoğlu Yayınları P. K. 626, Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı, fiyatı belirtilen eserin ilkokullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
İlçemiz Altındağ	4 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.07052 Tarih: 30.6.1976

11587

Konu: "Renkli Resimli Bilgi Ansiklopedisi Cilt 1 - 12" hk.

Bateş Bayilik Teşkilâtı A. Ş. ile Başkan Yayınları A. Ş.'nin ortaklaşa yayınladıkları aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Renkli Resimli Bilgi Ansiklopedisi Cilt 1 - 12	2.000 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-07149 2-7-1976

11588

Konu : "İlkokul Dilbilgisi 5" adlı eser hk.

İsmail Aydoğdu ve Vedat Öğün tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin başvurma kitabı olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
İlkokul Dilbilgisi 5	750 kuruş	Aydoğdu Yayınları Cemal-Gürsel Cad. No: 66 Cebeci - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611.3 - 07151 Tarih : 2-7-1976

11589

Konu: "Analize Giriş II" adlı eser hk.

Seyfettin Aydın - Abdullah Demiralp tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin yüksek okul öğrencilerine ve lise öğretmenlerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Analize Giriş II	280 TL.	a) Gül Yayınevi Adem Yavuz Sok. No: 11 Kızılay-Ankara b) Fil Yayınevi Cağaloğlu Yanık Saraylar Özbakır İşhanı — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.3 - 07153 Tarih: 2.7.1976

11590

Konu: "Analize Giriş I" adlı eser hk.

Seyfettin Aydın tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin yüksek okul öğrencilerine, lise öğretmenlerine ve lise 3. sınıf öğrencilerine kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Analize Giriş I	80 TL.	a) Gül Yayınevi Adem Yavuz Sok. No: 11 Kızılay - Ankara b) Fil Yayınevi Yanık Saraylar Özbakır İşhanı Cağaloğlu - İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.07176 Tarih: 5.7.1976

11591

Konu: "Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Komünist Hareketlerinin İç Yüzü" adlı eser hk.

Ali Aydın Yavuzer (Ulus Kitabevi, Merkez Çarşısı No: 1 — Ulus - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı belirtilen eserin ilgililere duyurulması uygun mütalâa edilmiştir.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Komünist Hareketlerin İç Yüzü	15 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.07356 Tarih: 8-7-1976

11592

Konu: "Savrulan Yapraklar adlı eser hk.

Muallâ Anıl (Bestekâr Sokak 66/9, Kavaklıdere - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun mütalâa edilmiştir.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Savrulan Yapraklar	20 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.07358 Tarih: 8-7-1976

11593

Konu: "Aleksandr Sergeeviç Puşkin'de Türk - İslâm Kültürünün İzleri" adlı eser hk.

Doç. Dr. İsmail Kaynak (Ankara Üniversitesi DTCF Rus Dili ve Edebiyatı Kürsüsü Başkanı) tarafından hazırlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Aleksandr Sergeeviç Puşkin'de Türk - İslâm Kültürünün İzleri	20 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.7360 Tarih: 9-7-1976

11594

Konu: Aşağıda adları yazılı levhalar hk.

Bakış Müessesesi (P. K. 102, Sirkeci - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adları ve fiyatı yazılı levhaların Temel Eğitim okullarına tavsiyesi uygun mütalâa olunmuştur.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
1 — Türk Bayrağının Tarihçesi	20 TL.
2 — İstiklâl Marşı	15 TL.
3 — 50. Yıl Marşı	15 TL.
4 — Gençliğe Hitap	15 TL.
5 — Resimlerle Kurtuluş Savaşı	10 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.07383 Tarih: 9-7-1976

11595

Konu: "Önemli Günlerimiz - 2" adlı eser hk.

Ahmet Demiray (P. K. 81, Çankaya - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı belirtilen eserin, Temel Eğitim okulları ile orta dereceli okulların öğrencilerine duyurulması uygun mütalâa olunmuştur.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Önemli Günlerimiz - 2	80 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.3-07398 Tarih: 9-7-1976

11596

Konu: "Ahlak Dersleri 5. Sınıf" adlı eser hk.

Saide Subaşı Öğdün tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın ilkokulların 5. sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Haydar Ali DİRİÖZ
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Ahlak Dersleri 5. Sınıf	600 Kuruş	1 — Gül Yayınevi Adem Yavuz Sok. No: 11 — Ankara 2 — Minnetoğlu Kitabevi Cağaloğlu Meydanı — İst.

İLÂNLAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Özgül Daktilo, Sekreterlik, Muhasebe Kursları
Kurumun adresi : Pelit Meydanı Cad. Efendioğlu İşhanı 4. Kat. — Erzurum
Kurumun kurucusu : Günkut Özçelik
Tarih, sayısı : 21.6.1976 tarih ve 4098 sayı

İSTANBUL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Deha Dershanesi

Dershanenin adresi : İstiklal Cad. Tütüncüler Çık. Reşitpaşa Apt. No: 1 Kat: 4 — Beyoğlu - İstanbul

Dershanenin kurucusu ve adresi : Haluk Akça - Arnavutköy 1. Cad. No: 140

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Üstünel Biçki - Dikiş Yurdu Şubesi
Kurumun adresi : Sarıgöl Mah. Ordu Cad. No: 96 — Gaziosmanpaşa-İstanbul
Kurumun kurucusu : Naciye Üstünel
Kapatma emrinin tarih ve sayısı : 6.7.1976 tarih ve 5189 sayılı yazı

DÜZELTMELER:

Ders, yardımcı ders ve müracaat kitapları ile ders araçlarını ihtiva eden 10 Mayıs 1976 tarih ve 1885 sayılı Tebliğler Dergisi'ndeki yanlışlar aşağıdaki şekilde düzeltilmiştir.

1 — Derginin 134. sayfasında yer alan Tahir Nejat Gencan'ın yazdığı "Dilbilgisi II" adlı eserin satış fiyatı 775 kuruş olacaktır.

2 — Derginin 136. sayfasında yer alan Tahir Nejat Gencan'ın yazdığı "Dilbilgisi III" adlı eserin fiyatı 775 kuruş olacaktır.

3 — Derginin 141. sayfasında yer alan Dr. Sırrı Erinç ve Sami Öngör'ün yazdığı "Türkiye Coğrafyası Lise III" adlı eserin satış fiyatı 1200 kuruş olacaktır.

4 — Derginin 133 - 135 ve 136. sayfasında yer alan, Ahmet Kantar ve Mehmet Kantar'ın yazdıkları "Özetli Tarım Dersleri Orta I - II - III" adlı eserin satış fiyatı 1075 kuruş olacaktır.

5 — 141. sayfada komisyon tarafından hazırlanan "Türkiye Coğrafyası III" adlı eser sadece modern programların uygulandığı liselerde okutulacaktır.

6 — 147. sayfada yer alan dip not ilgililerce dikkate alınmayacaktır.

7 — Süleyman Ölçen ve Tahsin Çizenel tarafından hazırlanan, derginin 202. sayfasında yer alan "Modern Matematik ve Çözümlü Problemler Ortaokul I" adlı eserin fiyatı 20 lira satış adresi ise :

I — Helvacıoğlu Kitabevi — Cağaloğlu - İstanbul

II — Fil Yayınevi — Cağaloğlu - İstanbul

şeklinde olacaktır.

8 — Derginin 196. sayfasında yer alması gerekirken sehven dergiye konulmayan H. Fethi Gözler'in hazırladığı aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin kaynak kitap olarak kabul edildiği ilgililere duyurulur.

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Büyük Deyimler Sözlüğü	25 Lira	Ankara Cad. No: 95 — İnkılâp ve Aka Kitabevi İstanbul

9 — Derginin 149. - 150. ve 151. sayfasında yer alan İmam - Hatip Okulları ders kitaplarının Din Bilgisi bölümünde ortaokul ve lise ders kitaplarından yararlanılacaktır, ibaresi yer almıştır. Bu ibarenin dikkate alınmaması; İmam - Hatip Okullarının Din Bilgisi dersleri için aynı okulların yardımcı ders kitapları bölümünde yer alan Din Bilgisi kitaplarından yararlanılacağı ilgililere duyurulur.

1976 - 1977 öğretim yılında ilk ve orta dereceli okullarda okutulacak ders ve yardımcı ders kitapları ile müracaat kitapları ve ders araçlarını ihtiva eden 10 Mayıs 1976 gün ve 1885 sayılı Tebliğler Dergisi'nin 138. sayfasında yayımlanan, Suat Seren ve Aliye Seren'in hazırladığı "Biyoloji Lise I" adlı eserin satış fiyatı 1625 kuruş olacaktır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA